



Nieuwsbrief

November 2020

## Dr. Nassau College Aa en Hunze

**We leven in een rare tijd. Een tijd waarin we veel op afstand moeten doen. Scholen hebben grotendeels hun deuren gesloten voor mensen van buiten. Hiermee wordt het keuzeproces waar de leerlingen van groep 8 voor staan er niet makkelijker op. Ouders en leerlingen lopen de kans om waardevolle informatie over de scholen te missen. En we moeten al zoveel missen in deze tijd. Zo hebben wij in ons overleg met de basisscholen geconstateerd dat (nog) niet alle ouders op de hoogte zijn van een aantal mooie ontwikkelingen op het Dr. Nassau College Aa en Hunze te Gieten, terwijl het juist in deze tijd cruciaal is om ouders op alle mogelijke manieren van de nodige informatie te voorzien. Dit uitgangspunt heeft ons (basisscholen en Dr. Nassau College Aa en Hunze) doen besluiten om een extra nieuwsbrief te versturen.**

**In deze nieuwsbrief nemen we u mee in een aantal nieuwe ontwikkelingen op het Dr. Nassau College Aa en Hunze. Want kennis is de basis!**

### **Onderwijs zoals onderwijs bedoeld is**

Kleinschalig en geworteld in de omringende gemeenschap. Een school waar het gepersonaliseerd onderwijs leerlingen niet alleen opleidt voor een diploma, maar ook vaardigheden bijbrengt die in een snel veranderende wereld – in werk én privé – hard nodig zijn. Wij bieden onderwijs dat aansluit bij elke leerling. Dat betekent onderwijs op het niveau dat bij elke individuele leerling past, in een tempo dat bij elke individuele leerling past. En met intensieve persoonlijke begeleiding. Het tegenovergestelde van 'vrijheid-blijheid', maar met – zeker in de eerste periode – juist meer structuur en aansporing dan in het traditionele klassikale onderwijs.

Het Dr. Nassau College is een school, waar wij leerlingen voortdurend (veel) meer meegeven dan de exameneisen vragen. Leerlingen (wanneer eraan toe) leren regie te pakken over hun eigen ontwikkeling. Precies zoals zij dat later moeten doen, wanneer van hen wordt verwacht dat zij zichzelf voortdurend ontwikkelen. 'Als je dat al op jonge leeftijd hebt geleerd, in een overzichtelijke omgeving die je kent, dan ben je maximaal voorbereid. En heb je onderwijs gehad zoals onderwijs is bedoeld.'

### **Leerjaarteams**

Elk kind is uniek. Met eigen ambities en talenten en de behoefte te worden gezien en gehoord. Dat is het startpunt van gepersonaliseerd onderwijs, waarin elk kind intensief wordt begeleid en uitgedaagd.

Om dit waar te kunnen maken werken we vanaf dit schooljaar in leerjaarteams. Per leerjaar is er een vast team van coaches en docenten dat gedurende de gehele schoolloopbaan bij de leerling betrokken blijft. Zo start een leerling samen met zijn of haar coach in team leerjaar 1 en groeit het jaar daarop door naar team leerjaar 2 en verder. In deze teams werken coaches, docenten en ouders gedurende de gehele schoolloopbaan intensief samen om elke leerling de (extra) begeleiding te bieden die hij of zij nodig heeft. Zoals meer aandacht voor de individuele leerling, vergroten van eigenaarschap of het leren plannen. Te veel om op te noemen, laat staan om dit alleen te



doen. Dit gaat ons alleen lukken, als we als leerjaar team en ouders, samen optrekken en om de leerling gaan staan. Zo kunnen kansen werkelijkheid worden. Want "gelijke kansen betekent ongelijk onderwijs!"

### **Coaching**

Binnen onze school heeft uw kind elke week een individueel coachgesprek met zijn/haar vaste coach. Samen stellen zij de planning vast voor de komende week en bespreken hoe het de afgelopen week is gegaan. Zo werken coach en leerling systematisch naar het eindexamen toe. Tijdens dit proces leert uw kind dat afgesproken werk ook echt moet worden gedaan. Het 'kunnen plannen & finishen' is een belangrijke vaardigheid in je verdere leven. Nieuw dit schooljaar is dat de coach ook één van de vaste docenten van de basegroup is (groep leerlingen waarmee je elke dag de dag op school start en afsluit). Zo hebben we onze leerlingen nog beter in beeld. Om uw kind goed voor te bereiden op de overstap naar onze school start het coachtraject al voor de zomervakantie. Ouders, leerling en de persoonlijke coach hebben een startgesprek en bepalen samen de stip op de horizon. De individuele coachgesprekken met leerling en coach gaan over verwachtingen, talenten, dromen en ambities. Zo zorgen we ervoor dat uw kind na de zomer met de juiste verwachtingen en zonder spanning kan starten op onze school.

### **Partnerschap met ouders**

U staat samen met uw kind voor een belangrijke keuze. Welke school gaat het worden? Maar binnen het Dr. Nassau College Aa en Hunze houdt het bij die keuze niet op. Bij ons gaat het onderwijs uit van een drie-eenheid: leerling, ouder(s) en coach/leraar. Dus wordt ook u intensief betrokken bij het bespreken van de resultaten en de persoonlijke ontwikkeling van uw zoon/dochter. Niet in tienminuten gesprekken, maar gedegen met leerling, ouder en coach drie keer per schooljaar. In leerjaar 1 vindt daarnaast nog een huisbezoek plaats. Naast de gesprekken met de coach bieden we ook de mogelijkheid om in ieder geval twee keer per schooljaar met vakdocenten de resultaten te bespreken. Omdat uw kind uniek is en u de expert bent van uw kind bent..

### **Gepersonaliseerd onderwijs(GO) in de tweede fase**

Leerlingen die op havo- of vwo-niveau werken, gaan na het derde leerjaar onze school verlaten. Zij kunnen verder met gepersonaliseerd onderwijs op de GO-afdeling binnen Quintus. Ze hebben daar zelfs hun eigen leerplein. Dit is nieuw: coaches gaan vanuit Gieten mee om de leerlingen in de bovenbouw te begeleiden voor een soepele overgang. Vakdocenten van Aa en Hunze en Quintus hebben regelmatig overleg over de aansluiting, zodat we wederzijds kunnen zorgdragen voor een doorgaande leerlijn voor de leerlingen.

### **3e leerjaar vmbo basis/kader**

Het komend schooljaar kunnen leerlingen van vmbo-kader bij ons op school blijven in leerjaar drie. Op de open dag op 2 februari, fysiek of online, zullen we u er alles over vertellen!

### **Je doet het niet alleen!**

Lukt het plannen van doelen en de aanpak van de studie na de lessen "Hoe moet je leren" nog niet helemaal? Dan helpen wij leerlingen daarmee. Individueel met de coach, of in een groepje bij de Check-in Check-out, waar je onder begeleiding je planning maakt en uitvoert.

### **Een dag op het Dr. Nassau College Aa en Hunze**

Maak kennis met Beau: Beau is een kei in Frans, "Het rooster is voor mij aangepast en nu volg ik Frans in plaats van Duits". Toen Beau op deze school begon, is in een leerling-ouder-coachgesprek haar instroomniveau op mavo vastgesteld, dat was ook het advies van de basisschool. Maar in het reguliere vakkenpakket van de mavo bieden wij Duits aan. Omdat Beau goed is in Frans, maar niet zo goed is in Duits, volgt zij Frans in plaats van Duits, zodat zij wel haar mavodiploma kan halen.



Beau start vandaag met haar wekelijkse coachgesprek. In dit gesprek bespreekt zij met haar persoonlijke coach aan welke leerdoelen zij heeft gewerkt, wat goed ging deze week en wat ze moeilijk vond. Er worden ook afspraken gemaakt over de komende week: wat gaat Beau hetzelfde, of juist anders doen dan de week ervoor? Op deze manier leert Beau van haar ervaringen. En doordat de coach en Beau elke week een kwartier individueel met elkaar spreken, leren ze elkaar goed kennen.

- 08:30-09:30 *Ik start vandaag met mijn wekelijkse coachgesprek. Als ik extra begeleiding nodig heb, kan mijn coach mij ook aanmelden voor extra ondersteuning. Dan start ik de andere vier dagen bij de check-in.*
- 09:30-10:00 *Elke dag is er een dagstart met mijn basegroup. Hier spreken we de activiteiten van de dag door, maken we onze planning. Kijken we het nieuws en praten we hierover na.*
- 10:00-12:15 *Vandaag heb ik gelukkig Frans. Ik heb een leeractiviteit (les) waarin we gaan oefenen met spreekvaardigheid. Ook heb ik vanochtend een afspraak in workshoptijd met mijn docent wiskunde. Wiskunde vind ik moeilijker en daar heb ik wat extra tijd voor nodig. Ik ga mijn herstelopdracht bespreken zodat ik ook dit onderdeel op mavo-niveau kan afronden. Als laatste, heb ik Nederlands, grammatica staat voor vandaag op de planning.*

Na het coachgesprek is het tijd voor de basegroup: een vaste groep leerlingen waarin de dag wordt doorgenomen. Beau ziet hier welke leeractiviteiten er voor haar staan gepland en dus verplicht zijn. Wanneer de leerlingen in de basegroup hun planning af hebben, kijken ze gezamenlijk naar het nieuws en bespreken ze wat ze hebben gezien. Op deze manier blijft Beau op de hoogte van wat er in de wereld om haar heen gebeurt.

Na de basegroup gaat Beau met de tredevakken aan de slag. Dat zijn vakken zoals Nederlands, Engels, Frans, Duits en Wiskunde.

- 12:15-12:45 *Heerlijk, even pauze!*
- 12:45-13.30 *We starten vandaag bij geschiedenis met een nieuw thema: de tijd van de Grieken en Romeinen.*
- 13.30-14.45 *Gelijk door naar een labsessie biologie. We werken aan het thema fotosynthese. Vandaag werk ik met de microscoop.*
- 14.45-15.00 *Tijdens mij workshop biologie stel ik nog wat vragen aan mijn docent.*
- 15:00-15:15 *Ik sluit mijn dag weer af in de basegroup. We kijken wat er vandaag goedging, wat ik heb geleerd en of ik thuis nog iets voor school moet doen*
- 15:15-16:15 *Als ik extra begeleiding nodig heb, blijf ik nog even op school voor de check out. Ik blijf vandaag nog even om de docent Frans te spreken om te kijken of ik op een hoger niveau de toets kan maken.*

In de middag werkt Beau aan de themavakken. Dat zijn de vakken biologie, natuur-/scheikunde, geschiedenis, aardrijkskunde en/of economie. Beau heeft moeite met biologie, en krijgt daarvoor vanmiddag – samen met een aantal andere leerlingen – een extra workshop aangeboden. Aan het eind van de dag komt Beau opnieuw samen met haar stamgroep. De dag wordt gezamenlijk afgesloten en er wordt gekeken of er nog 'losse eindjes' zijn.

### **Wilt u meer informatie?**

**op 2 februari is onze open dag**

**op 16 februari is er een nog een doe- en informatieavond**

Op onze website <https://aaenhunze.nassaucollege.nl/> zullen we nieuws hierover publiceren.