

# De Paarse Noot

Leerjaar 1

December 2019

## Eerste lesdag 2020

### Maandag 6 januari 2020

De eerste lesdag van 2019 start om 9.00 uur met een toost op het nieuwe jaar met alle leerlingen buiten op het plein. Verzoek aan de leerlingen om de jas aan te houden en om 9.00 uur te verzamelen op het plein. De reguliere lessen starten om 9.30 uur.

Rest mij nog te zeggen dat de kerstmarkt afgelopen donderdag een enorm succes was. De opbrengst ligt rond de € 3500,-.

Mede namens het hele team Aa en Hunze wens ik u alle goeds voor 2020.

Irma Veenhuizen  
*Schoolleider*

## Kerstmarkt

Op 17 december was onze jaarlijkse kerstmarkt. Leerlingen hebben in het kader van het goede doel eigen gemaakte en gesponsorde producten verkocht of op een andere creatieve manier geld binnengehaald. Dit jaar is gekozen voor het goede doel "Team Trees". Deze organisatie heeft als doel om 20 miljoen bomen te planten voor een beter milieu.

De leerlingen zijn vanaf week 47 gestart met dit project. Tijdens de basegroup is wekelijks aandacht besteed aan de voorbereidingen. We kunnen zeggen dat het ook dit jaar weer een zeer geslaagd evenement was. Leerlingen hebben veel inspanning geleverd om tot hele mooie en creatieve ideeën te komen. Wij als personeel zijn hier apetrots op. Het is mooi om te zien welke talenten er aanwezig zijn op onze school en dat leerlingen trots zijn op dat wat ze kunnen.

Leerjaar 2 is vanaf de herfstvakantie bezig geweest met het project 'Day for Change'. Leerlingen zijn tijdens de lessen economie bezig geweest met een programma over de basisbeginselen van ondernemerschap en microkrediet. Externe partijen, Rabobank Assen en de gemeente Aa en Hunze, hebben hieraan meegewerkt. Daarnaast heeft stichting 'Day for Change' tijdens het hele programma ondersteuning geboden middels gastcolleges en lesmateriaal. Op vrijdag 9 november hebben de leerlingen in het gemeentehuis in Gieten hun pitch gehouden. In deze pitch hebben ze hun bedrijf gepresenteerd waarin een aanvraag zat voor een microkrediet van de Rabobank. Tijdens de kerstmarkt hebben de leerlingen hun producten aan het grote publiek geëtaleerd en verkocht. Een groep bestaande uit twee leerlingen heeft € 2750,- binnengehaald door slim te ondernemen. Daar zijn we erg trots op, zonder de andere leerlingen tekort te doen. Ook zij hebben zich enorm ingespannen om te komen tot een bedrijf die winst kan maken.

Op Vrijdag 28 februari tussen 11.00 en 12.30 wordt het project afgesloten. De school zal dan de cheque met de totale opbrengst van het project overhandigen aan de stichting 'Day for Change'.

De opbrengst van de kerstmarkt dit jaar is enorm. Leerjaar 1,3 en 4 hebben samen € 2025 opgehaald. Dit bedrag zal worden overgemaakt aan 'Team Trees'. Hiervoor worden dus dik 2000 bomen geplant ergens op onze aardbol. Erg goed gedaan!



Leerjaar 2 heeft op de kerstmarkt zelf € 1150 opgehaald. Daarnaast loopt de verkoop nog. Het bedrag dat naar 'Day for Change' gaat zal dus nog veel hoger worden. Deze leerlingen hebben veel geleerd over het ondernemerschap en sommige bedrijven zullen blijven bestaan. Hier zijn wij erg trots op.

Naast onze leerlingen willen we als school de oudercommissie hartelijk bedanken. Deze ouders hebben vanaf 's middags twee uur klaar gestaan voor de leerlingen. Kraampjes werden geregeld, helpen met opbouwen, muntjes verkocht, tijdens de markt de telling bijgehouden, geholpen bij het opruimen en helpen tellen hoeveel geld er binnengehaald is.

Hetty Knoop

## Sinterklaasfeest 5 december

de vierde klas heeft dit jaar weer een gezellig sinterklaasfeest georganiseerd.

In week 46 en 47 stond er een ideeënbox op de Brink waar alle leerlingen ideeën voor activiteiten en namen van leerlingen in konden doen om op te geven voor deze activiteiten.

De opdrachten waren erg origineel dit jaar.

De docenten moesten op het podium komen om liedjes af te zingen en daarna gingen er leerlingen limbodansen. Ook kwam blind make-uppen voorbij. 4 tomaten uit een bak met water happen was ook erg leuk om te zien.

Kortom het was weer een geslaagde sinterklaas dit jaar!

Rosalie Meijer & Sam Terhuizen (4A)

We hebben sinterklaas gevierd.

We hadden eerst les tot 12 uur.

In de pauze werden we ineens opgehaald om naar het plein te komen. Er moesten mensen op het podium komen.

toen moesten ze opdrachten doen.

Er was tomaat happen en een dans, een docent moest hooghouden met een bal, en nog een paar moesten limbo dansen.

Toen gingen we nog gedichten lezen en surprise uitpakken met chocomelk met speculaas.

We konden ook nog eerder naar huis maar de consequentie was wel als we later klaar waren dan kwart over 3 dan moesten we ook later naar huis dus als we eerder klaar waren konden we eerder naar huis.

En toen was de leuke dag al weer voorbij.

Julian Hegge (1B)

## Stamppotbuffet en tafelgesprekken.

In de eerste week na de kerstvakantie ontvangt u een schriftelijk overzicht van de resultaten van uw zoon/dochter.

Op 14 januari nodigen we u van harte uit om in gesprek te gaan met de vakdocenten van uw kind. U kunt vragen stellen over hoe het met uw kind gaat bij dit vak.

Dit doen we tijdens een bijeenkomst met stamppotbuffet van 16.00-18.00 uur.

**Vanaf 10 februari** zijn de individuele coachgesprekken met leerling en ouder(s) over de voortgang. Hiervoor ontvangt u via de coach een uitnodiging.



## Even voorstellen:

### Marcel Dekker

Mijn naam is Marcel Dekker en ben te vinden met de afkorting **DEM**. Ik geef biologie, maar kan ook leerlingen helpen met scheikunde en de meeste exacte vakken. Via Maandag kom ik het team versterken en neem de eerste lessen op me na de vakantie.

### Maureen Faber

Dear all,

Ik ben Maureen Faber (**FAM**), getrouwd met Sieb en onze dochter Senna is 20 jaar en woont en studeert in Groningen. Mijn werkervaring is nogal gevarieerd, van manager bedrijfsrestaurants, telefoniste tot accountmanager in de toeristenbranche. Na jarenlang met veel plezier als docent Engels op het AOC Terra gewerkt te hebben, ben ik met mijn gezin en huisdieren naar Zuid Frankrijk verhuisd. Dat was een fantastische ervaring, maar uiteindelijk misten we Nederland en de familie te veel. Sinds 2017 ben ik weer in Nederland en ook weer als docent aan het werk.

### Stephanie Timmer

Ik ben Stephanie Timmer (**TST**) en ik kom hier 3 dagen in de week Engels geven. Ik ben inmiddels bezig met mijn 2<sup>e</sup> jaar aan de flex-opleiding van de NHL om mijn bevoegdheid te halen. Ik heb ruim 2,5 jaar in Groot-Brittannië gewoond (1 jaar in Aberdeen en 1,5 jaar in Londen), vandaar dat Engels voor mij een logische keuze was! Samen met mijn vriend en ons zoontje van 2 woon ik in Leeuwarden. In mijn zeldzame vrije tijd speel ik graag met mijn zoontje, bezoek ik musicals en werk ik aan cosplays.



## Klas op wielen

De afgelopen twee weken hebben de eerste, tweede en vierde klas theorie- en praktijklessen gehad vanuit het project Klas op Wielen van SportDrenthe. Klas op Wielen is een voorlichtingsproject voor basisscholen en scholen in het voortgezet onderwijs. Een ervaringsdeskundige met een lichamelijke handicap laat in de klas zien hoe het is om te leven en te sporten met een beperking. De clinic bestaat uit een theoriegedeelte in de klas en een praktijkgedeelte in de gymzaal. De leerlingen krijgen zo een beter beeld van hoe het is om te leven en sporten met een lichamelijke beperking.

### Vragen

“Kun je nog wel lopen?”, “Doe je zelf boodschappen?”, “Hoe gaat dat met douchen?”. “Wat kun jij met sporten?”. Dat zijn vragen die zonder schaamte en regelmatig gesteld worden aan onze ervaren docenten. De leerlingen krijgen inzicht in het leven van iemand in een rolstoel of met een beenprothese.

### Praktijk

Daarnaast gaan de leerlingen met de docent zelf ervaren in 12 rolstoelen hoe het is om te rijden in een rolstoel in de gymzaal, hoe je een bocht moet maken en hoe je over een drempel moet komen. Het programma wordt afgesloten met een potje rolstoelbasketbal om het geleerde in de praktijk te brengen.

### Waarom

Ruim 10% van de Nederlandse bevolking heeft een beperking. Vaak zien we mensen met een beperking als zielig en niet volwaardig. Klas op Wielen biedt leerlingen de mogelijkheid om kennis te maken en te ervaren dat mensen met een beperking juist niet zielig zijn en juist ook heel erg veel kunnen. Dat dwingt respect af en wederzijds begrip, zo blijkt uit de al vele gegeven clinics.

Wij willen Jan Meursing en SportDrenthe hartelijk bedanken voor de lessen en het ter beschikking stellen van het materiaal!





## Dier ontwerpen voor biologie

Trede 1 van biologie ging over Leven, Dood & Levenloos. Je moest kunnen zien hoe een dier in leven blijft, door de 9 levenskenmerken.

Om Trede 1 van biologie af te ronden moesten we een dier ontwerpen, en te beschrijven hoe hij het overleefd in één van drie leefomgevingen. Je moest de levenskenmerken kunnen zien bij het dier, en hij moest aangepaste organen hebben, anders zou hij het niet overleven in de gekozen omgeving.

Ik vond dit een erg leuke missie, omdat je mocht kiezen wat je doet en hoe je dier het overleefd in je omgeving. Mijn dier was een meeuw met een helm op, en die was erg leuk om te ontwerpen.

Hidde Slagt (1A)

## Leuk vak: Geschiedenis

Afgelopen weken hebben de kinderen van de eerste klas veel geleerd en gedaan waaronder ook de geschiedenis missie. Hierbij moesten de kinderen een eigen polis ontwerpen en overal rekening mee houden zoals hun beschermgod, belangrijke gebouwen en nog veel meer.

Dit mocht je doen met een poster een PowerPoint of beide. als ze alles goed deden maakte ze de trede af met een dikke voldoende. Als ze dit de eerste keer niet haalde kregen ze nog een kans om de trede te halen. Hierdoor haalde bijna alle kinderen wel de trede. En konden ze door met de volgende.

Ik vond het erg leuk omdat je op een andere manier om de tekst te leren. Omdat dit wat anders was dan de rest moest je er even aan wennen maar dat was niet zo moeilijk. Ik hoop dat we het nog een keer doen

Mart Teeuwisse (1A)

## Nederlands

Wij moesten voor Nederlands een kerstkaart maken om ons vak af te ronden. Die kerstkaart gaat naar oude mensen in een bejaardenhuis die een beetje eenzaam zijn. Het leerdoel van de kerstkaart was dat je overal goed hoofdletters kon plaatsen en overal leestekens kunt plaatsen.

Ik vond het wel een leuk idee om zo een trede af te ronden.

Bas Hoefste (1A)

## Biologie

Bij biologie ga je van alles onderzoeken, wat met het menselijk lichaam en de natuur te maken heeft. In trede 1 had we het over 'overleven en leven'

We moesten een poster maken.

Op de poster moesten we een dier ontwerpen, wat tegen bepaalde leefomstandigheden moest kunnen.

Zo was er een leefomgeving waar het altijd donker was,

Een leefomgeving waar alleen maar rotsen waren

En er was een omgeving die alleen maar zout water had.

We moesten bij het dier allemaal aanpassingen schrijven, zodat de docent kon zien wat daarmee bedoeld werd.

Ik vond deze trede wel leuk, omdat we iets deden wat creatief was en niet alleen maar hoefden te leren.

Marith Hoiting (1A)

## Jaarplanner

Voor data omtrent ouderavonden, studiedagen of andere belangrijke dagen zie onze jaarplanner:

<https://aaenunze.nassaucollege.nl/actueel/jaarplanner-schooljaar-2019-2020>