

AN



De Paarse Noot 🎵

Leerjaar 1

januari 2020

Geen water, dagje vrij!

Donderdag 9 januari jl. werden alle basegroups redelijk abrupt afgebroken na de mededeling vanuit de directie dat de school tot 14.00 uur afgesloten zou zijn van de watervoorziening.

Door twee misverstanden bij de Waterleiding Maatschappij Drenthe hebben onze leerlingen onverwacht kunnen genieten van een vrije dag. Door zowel een technische - als een communicatieve fout was de school in de veronderstelling dat er tot 14.00 uur geen gebruik zou kunnen worden gemaakt van het water.

In Gieten werd op dat moment de hoofdleiding vervangen, hier zou de school geen last van hebben. Echter draaide een medewerker van de WMD de verkeerde afsluiter dicht zodat ook de school zonder water is komen te zitten. Bij de klantenservice van de WMD werd gemeld dat er tot 14.00 uur geen water zou zijn. Ondertussen was de fout ontdekt en na ongeveer tien minuten was er, achteraf gezien, weer water.

De volgende dag is hier een mooie bos bloemen met een excuusbrief van de WMD bezorgd.

Voor het uitgebreide artikel in het Dagblad van het Noorden, zie

<https://www.dvhn.nl/drenthe/Leerlingen-Dr.-Nassau-College-Gieten-dag-vrij-door-misverstand-bij-Waterleiding-Maatschappij-Drenthe-25222017.html>

Schoolfeest

Het schoolfeest komt er weer aan!

Het feest vind plaats op 13 februari van 20.00-22.00 uur. Het thema dit jaar is "Touch of Gold".

De Brink wordt omgetoverd tot dansvloer waar DJ's de muziek aan elkaar draaien. Als je even geen zin hebt in dansen kun je in lokaal 1 met je vrienden en vriendinnen op de foto en in lokaal 4 een potje sumoworstelen. Wanneer je beter bent in zingen dan in dansen kun je in lokaal 2 je zangkunsten laten zien in de karaokebar. Heb je hier honger en/of dorst van gekregen? Dan kun je kun je even een snack en wat drinken halen. Alle leerlingen zijn deze avond van harte welkom!

Vrijdag 14 februari zijn de leerlingen vrij.



Niemand:
De watertoevoer:



IGHT IMMA HEAD OUT



Vervanging en afwezig

In de periode tussen de zomervakantie en nu kunt u de indruk hebben gekregen dat we te maken hebben gehad met meerdere vertrekkende of langdurig zieke docenten.

Er zijn twee docenten vertrokken en voor beide gold dat ze zich niet konden vinden in de visie van de school. Als je vernieuwingen doorvoert, kom je daar soms pas gaandeweg achter.

Voor Engels is Helay Tazib uitgevallen door ziekte, maar dit blijkt langduriger dan in eerste instantie verwacht. Er is nog geen zicht op welke termijn ze weer gaat opbouwen.

Melissande Pinzon is na een vervelende nasleep van een hersenschudding weer aan het opbouwen, ook in lesgevend taken. Zij overlegt veel met de twee nieuwe collega's Stephanie Timmer en Maureen Faber. Hierbij wordt onder andere gekeken naar welke doelen de leerlingen hebben gemist, of deze in een andere periode nog behandeld worden of extra moeten worden aangeboden. Elke donderdagochtend hebben zij overleg over het curriculum, leerlingen en zijn de te behandelen doelen duidelijk in beeld. Voor de doorstroom naar Quintus van 3 HAVO/VWO zal dit geen consequenties hebben.

Ook is Stefan Bossink ziek, dit heeft te maken met de nasleep van twee eerdere ziektemomenten. Deze uitval is intern door de sectie opgevangen.

Christian Dekens heeft vrij onverwacht via een ruil een plek gekregen op een andere school. Voor Duits zal er op korte termijn een vervanger komen, er zijn al sollicitatiegesprekken geweest en volgende week wordt de procedure verder afgerond. Miranda Webbink zal er in de tussentijd voor zorgen dat de examenleerlingen verder kunnen met de voorbereidingen voor het examen en de PTA's.

Voor biologie was het vertrek van Marije Smit al voor de zomervakantie bekend en er was aanvankelijk een vervanger aangenomen. Vlak voor dat deze persoon hier zou beginnen bleek dat zijn bevoegdheid alleen voor het "groen" onderwijs geldt. Omdat hij op een andere VO school werkt was dit niet eerder bekend.

Gelukkig is het daarna alsnog gelukt een docent biologie te vinden in de persoon van Marcel Dekker, waardoor het vak biologie nu weer compleet bezet is.

Door de wisselingen en afwezig

Voor de komende periode weten we dat Denise Scholtens met verlof gaat per 13 maart om moeder te worden. De vervanging is al in behandeling.

Janita Mulder moet een medische ingreep ondergaan, zoals het nu lijkt in de tweede week na de voorjaarsvakantie en haar LO-lessen zullen in de daaropvolgende periode intern worden overgenomen.

Van 26 tot en met 29 januari zijn Irma Veenhuizen, Annie Nijsen, Rick Tubben en Carla Blokzijl op studiereis naar Zweden.

Natuurlijk kunnen we nu niet voorkomen dat er incidentele opvang nodig is in verband met een griepje, maar dan bent u wel op de hoogte van de planbare vervangingen in de komende periode.

Voortgangsgesprekken

In de periode rond de voorjaarsvakantie staan de voortgangsgesprekken op het programma. Het doel van het voortgangsgesprek is om te kijken naar de voortgang van uw zoon/dochter.

Ook is het belangrijk is om te kijken of uw zoon/dochter op koers is om het doel te behalen die met het startgesprek is gesteld.

Uw zoon/dochter zal dit gesprek voorbereiden aan de hand van het format dat ze krijgen van hun coach/basegroepbegeleider. U zal worden uitgenodigd voor dit gesprek door de coach van uw zoon of dochter.

Het gesprek zal ongeveer 15 minuten duren.

Mocht u nog vragen hebben over de voortgangsgesprekken, dan kunt u contact opnemen met de coach van uw zoon/dochter.

Jaarplanner

Voor data omtrent ouderavonden, studiedagen of andere belangrijke dagen zie onze jaarplanner:

<https://aaenhunze.nassaucollege.nl/actueel/jaarplanner-schooljaar-2019-2020>



Check In – Check Out-voorziening

Wat is de CICO-voorziening en voor wie is CICO bedoeld?

De CICO-voorziening is bedoeld voor leerlingen, die de schoolse zaken niet of moeilijk voor elkaar krijgen. Door deze leerlingen tijdig en goed te begeleiden kunnen we problemen op school en ongewenst gedrag voorkomen.

De CICO-voorziening is o.a. bedoeld voor leerlingen die:

moeite hebben met het plannen in het logboek, organiseren en afspraken nakomen
vaak te laat komen
het structureel niet lukt om huiswerk te maken
regelmatig missies/opdrachten niet of te laat inleveren en daardoor het overzicht verliezen
vergeten om de goede spullen mee te nemen naar school
moeten leren zelf verantwoordelijkheid te dragen

Hoe werken we?

De begeleiding vanuit de CICO-voorziening gebeurt voor en na de lessen. Leerlingen worden alle werkdagen om 8.30 uur op school verwacht. Samen met de leerling kijkt de CICO-medewerker naar de lesactiviteiten van die dag en vervolgens naar de werkzaamheden die tijdens workshops gedaan kunnen worden. Dit neemt ongeveer 5-10 minuten tijd in beslag. Vervolgens werkt de leerling tot 9.30 uur aan periodedoelen die verlopen zijn. De leerling kan vervolgens op tijd deelnemen aan de basegroup.

Deze ondersteuning vindt plaats naast de gebruikelijke coachgesprekken. De leerling krijgt dan ook de tijd en ruimte om op het gebruikelijke tijdstip naar het coachgesprek te gaan en meldt zich vervolgens weer bij CICO.

Om 15.00 uur meldt de leerling zich niet bij de afsluitende basegroup, maar bij de CICO om de dag na te bespreken en te kijken of de leerling alles heeft gedaan, zoals was afgesproken. Ook kijken we wat er nodig is voor de volgende dag.

Als een leerling de dagplanning niet heeft kunnen afronden, dan blijft de leerling tot maximaal 16.15 uur op school om dit alsnog af te maken. Wij vinden het belangrijk om leerlingen te stimuleren het overzicht weer terug te krijgen en zo zelf de regie krijgen over hun eigen leerproces.

Hoe kan een leerling aangemeld worden?

Leerlingen die gebaat zijn bij deze vorm van ondersteuning, kunnen door de coach aangemeld worden voor de CICO-voorziening. Dit kan op elk moment in het schooljaar. De leerling wordt vervolgens besproken in het Ondersteunings-Advies Team. Bij een positief advies zal er een intakegesprek plaatsvinden met leerling, ouder/verzorger, coach en een CICO-medewerker.

Wanneer of waarom wordt de begeleiding door CICO afgesloten?

Wanneer een leerling zelfstandig kan functioneren en de achterstanden zijn weggewerkt, zal de begeleiding vanuit de CICO beëindigd worden. Wanneer het een leerling niet lukt om zich aan de gemaakte afspraken te houden, kan besloten worden om dit traject te stoppen. Als blijkt dat de CICO niet afdoende is, gaan we zoeken naar een andere vorm van ondersteuning. De minimale tijd dat een leerling gebruikt maakt van CICO is 3 weken.

Sportdag voor leerjaar 1

Op woensdag 26 februari in de Groene week wordt er door Lo2-leerlingen uit leerjaar 4 een sportdag georganiseerd voor de leerlingen van leerjaar 1.

Lo2 is een keuzevak wat kan worden gekozen in mavo 3 en wordt afgesloten met een PTA. Een van deze PTA-onderdelen is het organiseren van een sportdag voor leerjaar 1 of leerjaar 2. Mochten er vragen zijn over deze sportdag kunt u contact opnemen met meneer Tubben

(tbb@dr.nassaucollege.nl).